



220 millions d'enfants travaillent dans le monde. Rapide tour de la planète pour comprendre ce phénomène.

72 millions d'enfants en danger

Environ 220 millions d'enfants âgés de 5 à 17 ans travaillent dans le monde, dont 152 millions de manière illégale (principalement pour des questions d'âge). Parmi eux, on juge qu'environ 72 millions occupent un emploi dangereux selon l'Organisation internationale du travail.

QUAND LES ENFANTS SE METTENT AU TRAVAIL



Dans certains pays d'Amérique du Sud, ils travaillent dans des mines. Dans d'autres régions du monde, en Asie, en Afrique, ils ramassent des morceaux de ferraille dans les décharges pour les revendre ou ils sont employés dans des fabriques de vêtements et de chaussures avec des conditions de travail très difficiles.

Entre travail et exploitation

Sept enfants sur dix qui travaillent sont employés par leur famille et ne sont pas rémunérés. Un sur quatre seulement est salarié, il s'agit des plus « âgés » : dans certains pays, on peut commencer à travailler légalement vers 14 ou 15 ans. Ce sont plus souvent les garçons qui travaillent hors du domicile et les jeunes filles qui prennent en charge une partie des tâches domestiques. 70 % des enfants qui travaillent sont employés à des travaux agricoles : pour aider aux champs ou s'occuper du bétail. Les autres travaillent dans des usines, sur des chantiers, ou comme domestiques chez des particuliers. D'autres encore portent les bagages dans les gares et sur les marchés. Le travail des enfants regroupe des situations très différentes. Travailler à cinq ans, ce n'est pas du tout pareil que travailler à 17 ans. Il ne faut pas tout mélanger : aider ses parents de temps en temps à la ferme ou dans un commerce et cirer les chaussures dans les rues sont deux activités qui n'ont rien à voir.

C'EST QUOI

UN ENFANT ?

Un enfant est une jeune personne qui dépend de ses parents pour vivre. Pourtant, de nombreux jeunes adultes, qui ne sont plus des enfants, sont dans ce cas. On peut utiliser l'âge de la majorité légale mais ce critère n'est pas identique partout et ne correspond pas toujours à un changement de vie : à 18 ans, certains continuent d'étudier et de vivre chez leurs parents. L'idée qu'on se fait de l'enfance varie avec le temps et selon les régions du monde. Dans certains pays, on devient très vite autonome et on quitte tôt le statut d'enfant. L'Organisation internationale du travail considère comme « enfants » les jeunes de 5 à 17 ans.

POURQUOI FAIRE TRAVAILLER LES ENFANTS ?

Les ateliers de couture par exemple disent avoir « besoin » de personnes qui ont des doigts petits et fins pour accomplir un travail minutieux sur les vêtements. En réalité, les enfants qui travaillent sont moins bien payés que les adultes, certains ne reçoivent que trois à quatre euros par mois. Ils sont aussi plus dociles et ils revendiquent moins leurs droits.



Rêver d'aller à l'école

Quand certains jeunes des pays riches rêvent de ne plus aller à l'école, d'autres rêvent d'y aller. Encore 60 millions d'enfants en âge d'être à l'école élémentaire n'y ont pas accès. En Afrique subsaharienne, seul un tiers des jeunes sont scolarisés dans l'enseignement secondaire (collège/lycée). Les conditions d'enseignement sont aussi parfois très dures : les élèves s'entassent à 60, voire à 100, dans une même classe.

Comment faire pour que cela s'arrête ?

Les pays concernés doivent condamner plus fermement ceux qui emploient de très jeunes enfants et ceux qui les font travailler dans des conditions difficiles et dangereuses. Mais ce n'est pas si simple. D'abord, parce que beaucoup de secteurs économiques (le textile, l'industrie des nouvelles technologies, et notamment du smartphone, etc.) vivent grâce au travail des enfants et font pression pour maintenir l'existence de cette main d'œuvre. Mais c'est aussi le cas des parents : une partie des familles très pauvres ont besoin des revenus de leurs enfants pour survivre. Ensuite, il ne suffit pas d'interdire le travail des enfants, il faut que ces jeunes puissent aussi aller à l'école. Les pays pauvres n'ont pas assez d'argent pour financer la construction et le fonctionnement d'écoles de qualité. Ou ils préfèrent le dépenser autrement, en achetant des armes par exemple. Les établissements scolaires restent donc rares et parfois très éloignés des villages. L'augmentation très rapide de la population rend le problème encore plus difficile : chaque année, de plus en plus d'enfants doivent être scolarisés.

DE L'ANTIQUITÉ

À NOS JOURS

Durant l'Antiquité, les enfants aident principalement leurs parents aux champs et à la maison. Quand la révolution industrielle* a lieu en Europe au XIX^{ème} siècle, les enfants vont travailler dans les usines et dans les mines. Leurs conditions de travail deviennent plus dures : ils ne sont plus dans le cadre familial. Et aussi plus visibles : des accidents, comme les explosions dans les mines attirent l'attention de l'opinion publique. Puis l'école devient obligatoire et gratuite : les enfants n'ont plus le temps de travailler autant en dehors de l'école, et cela ne représente pas une dépense supplémentaire pour leurs familles. Dans les pays en développement, les enfants sont encore trop nombreux à travailler, mais de nombreuses organisations mènent des campagnes pour sensibiliser la population sur ce problème et pousser les grandes entreprises à ne pas utiliser le travail des enfants. En 2002, le 12 juin est devenu « la journée mondiale de lutte contre le travail des enfants ».